Bijlage 4 bij Lene ten Haaf, *Lampas* 51.3

Cicero’s *Pro Roscio Amerino* volgens de positionele lectuurmethode

Leerlingenmateriaal

Narratio 16, zin 3

*Posteaquam victoria constituta est*

1. Welk deel van de zin begint hier? kader – kern – precisering
2. Benoem de inhoudelijke spelers:

* victoria: ................................................................................
* constituta est: ................................................................................

1. Welke informatie geeft deze colon aan de lezer?

..........................................................................................................................................

*ab armisque recessimus,*

1. Benoem de inhoudelijke spelers:

* ab armisque: ................................................................................
* recessimus: ................................................................................

1. Welke informatie geeft deze colon aan de lezer?

..........................................................................................................................................

*cum proscriberentur homines*

1. In welk deel van de zin bevindt deze colon zich hier? kader – kern – precisering
2. Welke informatie geeft deze colon aan de lezer?

..........................................................................................................................................

*atque ex omni regione caperentur ii*

1. Benoem de inhoudelijke posities:

* ex omni regione: ................................................................................
* caperentur: ................................................................................
* ii: ................................................................................

1. Duid de speler aan die op een opvallende positie staat. Waarom zou Cicero hiervoor gekozen hebben?

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

1. Wat verwacht je grammaticaal voor de volgende colon?

..........................................................................................................................................

*qui adversarii fuisse putabantur,*

1. Welke inhoudelijke positie neemt deze colon in?

..........................................................................................................................................

1. Welke personen werden gevangengenomen?

..........................................................................................................................................

*erat ille Romae frequens*

1. In welk deel van de zin bevindt deze colon zich hier? kader – kern – precisering
2. Markeer het perspectief.
3. Welke informatie geeft deze colon aan de lezer?

..........................................................................................................................................

*atque in foro et in ore omnium cotidie versabatur,*

1. Benoem de inhoudelijke spelers:

* in foro: ................................................................................
* in ore omnium: ................................................................................
* cotidie: ................................................................................
* versabatur: ................................................................................

1. Wat deed Sextus Roscius toen hij in Rome was?

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

*magis ut exsultare victoria nobilitatis videretur*

1. In welk deel van de zin bevindt deze colon zich? kader – kern – precisering
2. Welke informatie geeft deze colon aan de lezer?

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

1. Welke verwachting heb je voor de volgende colon, naar aanleiding van het woord *magis*?

..........................................................................................................................................

*quam timere ne quid ex ea calamitatis sibi accideret.*

1. Welke informatie geeft deze colon aan de lezer?

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................